

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ ТИКЕЕВА ДАНИСА СУЛТАНОВИЧА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИГЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 4 имени Тикеева Д.С.
протокол №25 от «15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 15.04.2026г. №136

«Об утверждении отчета о результатах
самообследования МБОУ СОШ №4
имени Тикеева Д.С. за 2025 год»

Х. А. Аетбаев
«15» апреля 2026 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 4 имени Тикеева Д.С.
и филиала МБОУ СОШ № 4 имени Тикеева Д.С. СОШ с. Ивано-Казанка
за 2025 год

ИГЛИНО – 2026

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени Тикеева Даниса Султановича»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан по состоянию
на 31 декабря 2025 года**

Самообследование МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С. проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Содержание

Отчёт о результатах самообследования ОО – значимый мониторинговый документ, который составляется на основании данных комплексной целевой проверки и отражает объективную оценку результатов деятельности ОО по всем направлениям.

Отчёт о результатах самообследования включает 2 части (раздела):

- **раздел 1 «Аналитическая часть»** по направлениям:

- I. Общие сведения об образовательном учреждении
- II Оценка образовательной деятельности
- III. Оценка системы управления организацией
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- V. Оценка организации учебного процесса
- VI. Оценка востребованности выпускников
- VII. Оценка качества кадрового обеспечения
- VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- IX. Оценка материально-технической базы
- X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- **раздел 2 «Показатели деятельности организации»** и их анализ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

I Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Тикеева Даниса Султановича» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

Юридический адрес 452411, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Иглино, ул. Гражданская, 2а; 452402, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Ивано-Казанка, ул. Центральная, д.35

Фактический адрес 452411, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Иглино, ул. Гражданская, 2а; 452402, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Ивано-Казанка, ул. Центральная, д.35

Телефоны: 8 (34795) 2-54-15, 8 (34795) 2-79-44

Факс: 8 (34795) 2-54-15, 8(34725) 2-79-44

Электронная почта: iglino4@yandex.ru, iwano-kas@yandex.ru

Учредитель: учредителем школы является муниципальное казенное учреждение «Отдел администрации муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан Республика Башкортостан»

Юридический адрес 452410, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Иглино, ул. Ленина, 89

Фактический адрес 452410, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Иглино, ул. Ленина, 89

Телефон: (34795) 2-13-86

Факс: 8-34795-2-14-66

Регистрационное свидетельство №0324 от 06.06.2011 г. Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан ОП 021186

Лицензия №341882 серия А от 28.01.2010г. образовательная деятельность: основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования; основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Лицензия №2904 серия 02L01 от 29.10.2014 г., номер бланка 0004629 на осуществление образовательной деятельности

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

(далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

1. Какие цели и задачи ставились в текущем учебном году для совершенствования воспитательного процесса.

Общая цель воспитания обучающихся в школе:

1. Развитие личности;
2. Создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
3. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

2. Тематика педагогических советов, семинаров, конференций, круглых столов, посвященных проблемам воспитания учащихся в отчетный период.

Тема и форма мероприятия	Дата проведения	Какие вопросы были рассмотрены
Круглый стол «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях ФГОС. Новые воспитательные технологии»	30.08.2024	1) Задачи деятельности классного руководителя. Среди них — формирование и развитие коллектива класса, создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, формирование здорового образа жизни и другие. 2) Функции классного руководителя. К ним относятся, например, обеспечение связи школы с семьёй, установление контактов с родителями, организация образовательного процесса, регулирование межличностных отношений между обучающимися и другие. 3) Взаимодействие классного руководителя с участниками учебно-воспитательного процесса. Это представители администрации школы, учителя-предметники, социальные педагоги и педагоги-психологи, медицинские работники, библиотекари, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования и другие. 4) Формы работы классного руководителя. Они могут быть индивидуальными (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи и другие), групповыми (творческие группы, органы самоуправления и другие) и коллективными (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слёты, соревнования и другие). 5) Новые роли классного руководителя в условиях ФГОС. К ним относятся информатор-эксперт, организатор-фасилитатор, консультант, собеседник. 6) Современные воспитательные технологии, которые применяются в работе классного руководителя в условиях ФГОС. К ним относятся, например, технология проектного метода, личностно-ориентированная технология, здоровьесберегающая технология, технология игры, технология развития критического мышления и другие.
Педагогический совет №10 «Профилактика буллинга в образовательной среде»	01.11.2024г.	1) Определение буллинга. Буллинг — это разрушительное поведение более «сильных», направленное на более «слабых». 2) Причины буллинга в школе. К ним относятся, например, различные формы поведения в семье, способы решения конфликтов, которые запоминаются обучающимися и воспроизводятся в школе. 3) Проявления буллинга. Выделяют физический,

		поведенческий, вербальный буллинг и кибербуллинг. 4) Роли в ситуации буллинга. В школе есть агрессор, жертва и наблюдатель. 5) Методы профилактики буллинга. К ним относятся, например, классные часы, внутриклассные правила, просмотр фильмов, постановки, сочинения. 6) Направления работы. Профилактические мероприятия могут проводиться на уровне образовательной организации, группы и индивидуально. 7) Задачи профилактики буллинга. Среди них — подготовка учителей для работы с трудными детьми, содействие улучшению социального самочувствия и другие. 8) Реакция образовательного сообщества на случаи насилия. Это важный аспект в решении проблемы буллинга.
Родительские собрания «Проблемы адаптации первоклассников»	ноябрь	Привыкание первоклассников к новым условиям, возникшим в его жизни. Период и динамика адаптации для каждого обучающегося.
Семинар «Внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного пространства»	28.12.2024г.	1) Актуализация основных документов, на основе которых реализуются программы внеурочной деятельности. 2) Обмен опытом работы на различных занятиях, таких как веб-дизайн, школьный театр, школьный музей, занятия по финансовой грамотности и ГТО. 3) Составление календаря внеклассных мероприятий с учётом знаменательных событий. 4) Подведение предварительных итогов работы педагогического коллектива и построение планов на предстоящий учебный год.
Круглый стол «Профориентационная деятельность»	03.04.2025г.	1) Цели профориентационной работы. Среди них — помощь учащимся в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка сознательного отношения к труду. 2) Задачи профориентационной работы. К ним относятся, например, получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся, поддержка групп школьников, у которых есть сложности с трудоустройством. 3) Направления профориентационной работы. К ним относятся профессиональное просвещение, профессиональная диагностика и профессиональное консультирование. 4) Формы профориентационной работы. К ним относятся профориентационные уроки, экскурсии, встречи со специалистами различных профессий, работа с родителями и другие.

		5) Факторы, влияющие на выбор профессии. Среди них — престижность профессии, уровень заработной платы, интересная работа, хорошие условия труда и другие. 6) Ошибки, которые допускают молодые люди при выборе профессии. К ним относятся, например, бытующие мнения о престижности профессии, выбор профессии под влиянием товарищей, увлечение только внешней стороной профессии и другие.
Педагогический совет № 24 «Организация летнего досуга»	26.05.2025г.	1) Баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом. Важно, чтобы мероприятия и праздники не становились самоцелью, а органично вплетались в жизнь детского учреждения. 2) Формы организации летнего досуга. К ним относятся игровые часы, музыкальные часы, занятия по интересам, выставки, игры-путешествия, творческие площадки и летние праздники. 3) Виды развлечений. По содержательной направленности их можно классифицировать на театрализованные, познавательные, спортивные и музыкально-литературные концерты. 4) Правила организации развлечений. Среди них — соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей, учёт индивидуальных и возрастных особенностей детей, по возможности проведение развлечений на свежем воздухе и другие. 5) Перспективное планирование. Включает оценку имеющихся условий (материально-технической и кадровой базы) учреждения, опрос родителей о пребывании несовершеннолетних в летний период по месту жительства и другие аспекты. 6) Способы оповещения. Важно определить, как оповещать детскую и подростковую аудиторию о запланированных мероприятиях.
Консультация психолога «Индивидуальное и семейное воспитание»	в течение года	Индивидуальное и семейное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей
Советы профилактики «Правила поведения»	в течение года	Обсуждение, выявление причины и устранение нарушений поведения и дисциплины

3. Организация деятельности органов ученического самоуправления в текущем учебном году:

Название и форма органа самоуправления (школьный парламент, школьная дума, ученический комитет, ученический совет, совет старшеклассников, другая форма)	Совет старшеклассников
Количество участников, возраст	11 участников – 15-17 лет
Достижения за 2024-2025 учебный год	Сертификат за участие в Всероссийском проекте «80 добрых дел к победе»; Гран-При в районной акции «Адвент-календарь»

4. Организация деятельности детских общественных объединений в текущем учебном году:

Полное название объединения	Пионеры Башкортостана	Движение Первых	ЮИД отряды	Школьный спасательный отряд. Волонтеры безопасности	Эколята-молодые защитники природы	Орлята России
ФИО руководителя, должность	Рахматуллина Диана Данисовна, учитель русского языка и литературы	Рахматуллина Диана Данисовна, учитель русского языка и литературы	Сахаутдинова Гульнара Наилевна, учитель биологии	Исхакова Алина Фидаилевна, учитель физической культуры	Гайнутдинова Айгуль Раилевна, учитель географии	Кикта Ольга Александровна, учитель начальных классов
Количество участников, возраст	28 участников, 11-15 лет	28 участников, 11-15 лет	85 участников, 12-15 лет	8 участников, 15-17 лет	17 участников, 12-13 лет	360 участников, 7-10 лет
Основные направления деятельности (гражданское, патриотическое, военнопатриотическое, благоустройство, экологическое, организация досуга,	военнопатриотическое, краеведческое, добровольчество	военнопатриотическое, добровольчество, пропаганда здорового образа жизни, информационно-медийное	пропаганда здорового образа жизни	туристическое, гражданское - патриотическое, военнопатриотическое, добровольчество	экологическое, краеведческое	гражданское, патриотическое, благоустройство, экологическое, организация досуга, пропаганда здорового образа жизни

пропаганда здорового образа жизни, туристическое, краеведческое, добровольчество, другое направление)						
Достижения за 2024-2025 учебный год	Участие во II форуме отрядных вожатых Республики Башкортостан в рамках Республиканского фестиваля вожатый «ВОЖАТЫЙ – ЗВУЧИТ ГОРДО!», г.Уфа (5.11.2024) Участие в республиканском этапе общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» в конкурсной номинации «Лучший музей»,	Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории», с.Чекмагуш (29.10.2024) Участие в конференции местного отделения Движения Первых Иглинского района, с. Иглино (25.11.2024) Участие в конференции регионального отделения Движения Первых Республики Башкортостан, г.Уфа (6.12.2024) Участие во флагаманск	I место Кармалинский Николай по направлению «Добрые дорожные знаки» в зональном этапе конкурса «На страже дорог»	I место в региональном конкурсе «Волонтеры безопасности»; I место в межрегиональном конкурсе «Спасательные работы»; II место «Первые Всероссийские соревнования» среди школьных спасательных отрядов	III место Хамитова Аида в номинации «Исчезающая красота» в муниципальном этапе конкурса экологических рисунков, благодарственное письмо за активное участие в Республиканском экологическом благотворительном проекте «Крышечки спешат на помощь»	Сертификаты за участие в треках

	посвящен ый увековечив анию памяти защитнико в Отечества (Приказ №61 от 19.05.2025)	ом чемпионат е Акселерат ора «Высота», г.Уфа (11- 12.11.2024) Участие в конкурсе первичных отделений (март- июнь 2025)				
--	---	--	--	--	--	--

5. Организация деятельности школьных музеев, музейных уголков, экспозиций в текущем учебном году:

Название	Школьный историко-краеведческий музей МБОУ СОШ № 4 имени Тикеева Даниса Султановича
ФИО руководителя, должность	Рахматуллина Диана Данисовна, учитель русского языка и литературы
Актив (количество участников, возраст)	10 участников – 12-14 лет
Реализация деятельности (открытие новых экспозиций, создание обучающих и развивающих программ, исследовательская деятельность учащихся, достижения и т.д.)	Проведение экскурсий, лекций по воспитательному плану школы. Сертификат за участие в республиканском этапе общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» в конкурсной номинации «Лучший музей», посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества (Приказ №61 от 19.05.2025 г.)

6. Организация деятельности школьных театров:

Название	Дебют	Играем вместе
ФИО руководителя, должность	Кравчук Ирина Львовна	Кравчук Ирина Львовна
Количество участников, возраст	21 участников, 11-16 лет	52 участников, 8-9 лет
Достижения за 2024-2025 учебный год	«Лучшая режиссерская роль» и «Лучшая мужская роль» в районном конкурсе театральных постановок «Наследники героев», III место в номинации «Литературная постановка» в Международном творческом	дипломанты районного конкурса театралов «Театральная весна»

	конкурсе «Наследники Победы 2025»	
--	--------------------------------------	--

7. Достижения учащихся в текущем учебном году (участие в районных, республиканских, межрегиональных, всероссийских конкурсах и фестивалях):

Творческие:

	Количество участников (всего)	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2, 3 место)
Районный уровень	418	107	166
Республиканский уровень	219	43	76
Межрегиональный уровень	183	34	67
Всероссийский уровень	149	12	31
Международный уровень			

Спортивные:

	Количество участников (всего)	Количество поедителей (1 место)	Количество призеров (2, 3 место)
Районный уровень	174	45	29
Республиканский уровень	64	23	15
Межрегиональный уровень	49	19	12
Всероссийский уровень	18	9	9
Международный уровень			

Интеллектуальные:

	Количество участников (всего)	Количество поедителей (1 место)	Количество призеров (2, 3 место)
Районный уровень	312	46	73
Республиканский уровень	113	39	27
Межрегиональный уровень	49	13	17
Всероссийский уровень	23	2	9
Международный уровень			

8. Охват дополнительным образованием:

Форма	Количество объединений	Количество обучающихся
Внеурочная деятельность	199	1242
Кружки и секции школьные	37	994
Кружки и секции от ДЮСШ и «Созвездия» на базе школы	2	61
Кружки и секции на платной основе на базе школы	0	0

Краткий анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа ведется с учетом современных направлений, но всегда адаптируется для учащихся школы (*указать направления работы, а также взаимодействие с родителями*).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках восьми направлений воспитательной работы школы (гражданское, патриотическое, духовнонравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое и ценности научного познания).

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

День знаний; Акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День Республики, День матери, Акция Мыльный Бум, Неделя воинской славы, День конституции, Новогодний переполох, День воинов-интернационалистов, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы и др. Всего по школе проведено- 64 мероприятия. Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Классное руководство

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 76 классных руководителей (со второй четверти - 58), деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Основным документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям.
- результативное участие классных коллективов в конкурсах разного уровня.

Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП. Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Занятость учеников школы во внеурочной деятельности составляют 100% процентов. Дети с удовольствием посещали внеурочную деятельность "Разговоры о важном", «Орлята России», «Россия – мои горизонты».

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 14 объединений дополнительного образования, которые осуществляют прием воспитанников в свои объединения через навигатор дополнительного образования. Охват занятием учащихся МБОУ СОШ №4 им.Тикеева Д.С кружками, секциями (клубами, студиями) составляет **92%** учащихся.

Продолжается реализация программы Пушкинская карта для учащихся 7-11 классов. Обучающиеся посещают культурные мероприятия в с.Иглино, г.Уфа, а так же в других крупных городах. К концу учебного года всего приобретено 227 Пушкинских карт среди учащихся 8-11 классов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем,
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным

Предметно-пространственная среда.

Согласно календарному плану воспитательной работы широко используется технология событийного дизайна. Стенды обновляются по 2-3 раза каждый месяц, курирует данную деятельность Хисамутдинова А.С.

Учащиеся 5-10 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. С началом весеннего сезона обучающиеся привлекаются к трудовым работам- расчищают двор от снега, от травы, сажают цветы на школьных клумбах, а в летний период обучающиеся проходят летнюю отработку на пришкольном участке или привлекаются к генеральным уборкам в кабинетах-готовят школу к приемке на новый учебный год.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты «ШтучКа» (куратор Рахматуллина Д.Д), листовки «Вести в каждый дом» (куратор Агзамова А.А)
- школьная группа в ВКонтакте <https://vk.com/public215680533> (админ Мукарапова А.Ф.);
- деятельность школьного Медиа центра (руководитель Каюмова Л.Р).

Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» (внеурочные занятия «Россия-мои горизонты»);
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 5 классных коллективов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Профилактика и безопасность.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные- 546, неполные семьи- 288, дети группы риска- 7, дети состоящие на ВШУ- 25, дети состоящие на учете ПДН- 4, дети- инвалиды- 35.)

Под особым контролем находятся дети, родители которых выполняют свой долг в СВО - (51 обучающийся).

В течение года были проведены:

Вовлечение учащихся в кружки и секции в рамках профилактики употребления ПАВ учащиеся 1- 11 классов;

Общешкольный классный час «Телефон доверия». Охвачены 1-11 классы;

День здоровья;

Инструктаж учащихся «группы риска» на время школьных каникул;

Работа с детьми «Группы риска»;

Консультирование с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.

Также ученики старших классов принимали участие в различных акциях, были привлечены к районному мероприятию в «Алпамыш» с участием КДН и ЗП. Участковыми инспекторами было проведено 4 лектория на профилактические темы с детьми состоящими на различных видах учета. В течении года были произведены рейды в семьи, всего 27 выездов на дом. Состоялись 134 индивидуальных беседы с детьми состоящими на различных видах учета.

В 2024-2025 учебном году можно **особо** отметить:

1. Школьные мероприятия:

День знаний; Акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День Республики, День матери, Акция Мыльный Бум, Неделя воинской славы, День конституции, Новогодний переполох, День воинов-интернационалистов, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы и др.

2. Олимпиадное движение:

Список победителей и призеров по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году: победителями по предмету Основы безопасности и защиты Родины среди 9 классов стали: Гайнутдинова Алина и Хусаинов Шамиль, среди 11 классов: Верпетто Алиса и Исхаков Тагир, призером стала ученица 6 класса- Каюмова Карина. Обучающаяся 11 класса, Юсупова Адель, стала призером по предмету русский язык. Валеева Любовь, 9 класс, стала призером по литературе. По предмету Физическая культура призерами стали обучающиеся 11 класса: Имашев Артур, Гулай София, среди 10 классов - Ерохина Анастасия, среди 8 классов -Зайнетдинова Адель.

3. Волонтерское движение:

Обучающиеся в свободное от учебы время привлекались к волонтерской деятельности. Волонтеры движения «Школа безопасности», волонтеры Добро.ру и классы имени «М. Шаймуратова» работали в волонтерском штабе Иглинского района, оказывали помощь семьям участников СВО, труженикам тыла и ВОВ. Всего к указанной деятельности привлечено 157 человек.

4. Спортивные достижения:

Уровень конкурса	Наименование конкурса	дата	воспитанник	результат
Муниципальный	Муниципальный этап Регионального конкурса “Семьи первых”	19.09.2024	Семья Романченко, Алиса Романченко (4д), Денис Романченко (2б)	Победители
Зональный	Зональный этап “Летних шаймуратовских игр”	22.09.2024	Команда (6д)	Победители
Муниципальный	Завершающие мероприятия проекта “Школа волонтеров безопасности”	23.09.2024	Фаррахов Дамир, Гулай София, Гайнутдинова Алина, Анисимова Алёна, Верпетто Алиса, Исхаков Тагир, Исхаков Дамир, Каюмова Карина, Гимадеева Лиана.	Первое место

Муниципальный	Районный турслёт в международный день туризма	27.09.2024	Команда “Эдельвейс”	1 место
Региональный	Региональный этап “Летних шаймуратовских игр”	28.09.2024	Команда (6д)	Победители
Региональный	Финал больших семейных игр “Семьи первых”	28.09.2024	Семья Романченко, Алиса Романченко (4д), Денис Романченко (2б)	Победители в номинации “Самая творческая семья”
Всероссийский	XXI Всероссийские соревнования по шахматам	11.10.2024	Юсупов Камиль (6б)	Первое место
Региональный	“кубок республики по рукопашному бою”	13.10.2024	Орлянский Владимир	II место
Всероссийский	Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов Приволжского федерального округа	16.10.2024	Команда “Эдельвейс”	Победители
Муниципальный	Районный этап соревнований школьной баскетбольной лиги “КЭС Баскет” среди девушек	9.11.2024	Девушки МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д. С.	2 место
Муниципальный	Районный этап соревнований школьной баскетбольной лиги “КЭС Баскет” среди юношей	16.11.2024	Юноши МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д. С.	1 место
Муниципальный	Муниципальный этап соревнований по баскетболу “Оранжевый мяч”	30.11.2024	мальчики 2012 – 2013 годов рождения	II место
Всероссийский	Первые Всероссийские	5.12.2024	Команда “Эдельвейс”	II место

	соревнования среди школьных спасательных отрядов			
Муниципальный	Муниципальный этап 27 Спартакиады школьников Республики Башкортостан по волейболу среди юношей	7.12.2024	Юноши МБОУ СОШ №4 им. Тикеева Д.С.	2 место
Всероссийский	Всероссийские соревнования по армейскому рукопашному бою	14.12.2024	Орлянский Владимир	III место
Муниципальный	Районная акция “Школьный адвент - календарь”	27.12.2024	Команда совета старшеклассников МБОУ СОШ №4 им. Тикеева Д. С.	ГРАН - ПРИ
Муниципальный	Легкоатлетический кросс Мир! Труд! Май!	1.05.2025	Юлдашева Амалия, Зайнетдинова Адель, Ерохина Анастасия, Анисимова Алёна, Нурушев Вадим, Крутиков Ярослав, Зинатуллин Артём	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 3 место
Муниципальный	Летний фестиваль ВФСК ГТО	6.05.2025	Орлянский Владимир, Зайнетдинова Адель, Лукша Виктория, Орлянский Александр, Галиев Расиль, Каюмова Карина, Юлдашева Амалия	2 место 1 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место
Муниципальный	Всероссийский проект “Вызов Первых”	20.05.2025	Команда “Эдельвейс”	1 место

5. С 01 сентября 2024 года действует специализированный кружок «Беспилотные авиационные системы» для обучающихся 12-17 лет.

В 2024–2025 учебном году занятия специализированного кружка «Беспилотные авиационные системы» на базе МБОУ СОШ № 4 имени Тикеева Д.С. посещают 48 обучающихся 6-11 классов. Занятия с ними проводят 4 педагога дополнительного образования прошедшие профессиональную переподготовку по

направлению «Педагог дополнительного образования в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем».

В течение учебного года обучающиеся специализированного кружка глубоко погрузились в тему беспилотных авиационных систем: узнали теоретические основы беспилотной авиации, научились управлять беспилотными аппаратами как в виртуальной среде, так и в реальных условиях, ознакомились с ремонтом и обслуживанием беспилотных летательных аппаратов, изучили основы программирования и 3D-моделирования БПЛА.

В 2024 -2025 учебном году обучающиеся специализированного кружка приняли участие в следующих республиканских мероприятиях, связанных с тематикой беспилотной авиации: II Республиканский форум «Школа инженеров будущего: ступени к успеху» в г. Кумертау (секция «Пилотирование БПЛА», Региональный этап Турнира БАС «Новая высота» в г. Уфа (номинации «Гонщик БАС», «Квадрокоптер и FPV/LOS полет»), а также воспитанники кружка в составе команды Иглинского района приняли участие в зональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в Северной зоне Республики Башкортостан.

Несмотря на то, что обучающиеся кружка делают только первые шаги в беспилотной авиации они смогли за столь короткое время добиться значительных успехов.

Так в Региональном этапе Турнира БАС «Новая высота» в г. Уфа в номинации «Гонщик БАС» воспитанники кружка заняли 3, 5 и 7 личные места из более чем 20 участников.

В зональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в Северной зоне Республики Башкортостан обучающиеся кружка в состязаниях операторов БПЛА по прохождению трассы и доставки груза квадрокоптером показали лучшие результаты из всех участвующих команд.

Следует отметить, что деятельность кружка привлекает внимание все большего количества обучающихся не только МБОУ СОШ № 4 имени Тикеева Д.С., но и других образовательных организаций Иглинского района, что позволяет предполагать увеличение числа групп и воспитанников специализированного кружка.

С сентября 2019 в школе функционирует **Центр образования и гуманитарного профилей «Точка роста»**. В 2024–2025 учебном году занятия Центра на базе МБОУ СОШ № 4 имени Тикеева Д.С. посещают 135 обучающихся 4-9 классов. Занятия с ними проводят 5 педагогов дополнительного образования прошедшие профессиональную переподготовку по направлениям «Промдизайн», «Хайтек», «Робототехника» на платформе «Инфоурок», КПК в ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России».

В 2024 -2025 учебном году обучающиеся Центра достигли следующих результатов: Всероссийская викторина «Время знаний»: «Окно в шахматный мир» - 2 место Гумеров Урал; Международный конкурс по физкультуре «Шахматы» - 2 место Халилов Тимур; Всероссийский конкурс «Я-дизайнер» – участник Рахматуллина С.; III Всероссийский патриотический конкурс «Защитнику родины посвящается - диплом 3 степени Марданов Эмиль; Всероссийский конкурс «Зимняя палитра» - диплом 2 степени Марданова Амира; Автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» - диплом 3 степени Марданова Амира, Алилаева Ангелина, Блохин Роман, Аминев Вильдан; Всероссийская олимпиада-Онлайн «Шахматная арена - 1 место Исаева Я.; Первые Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов - 2 место отряд «Эдельвейс»; XXI Всероссийские соревнования по шахматам -1 место Юсупов К.

III. Оценка системы управления организацией

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Тикеева Даниса Султановича» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан, основано в 2000 году, предоставляет возможность реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем школы является муниципальное казенное учреждение «Отдел администрации муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан». В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а так же другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, выданное Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С. Аетбаев Хурмат Ахметович в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Аетбаев Хурмат Ахметович
Заместитель директора	Агзямов Эльвир Сагитович
Заместитель директора	Морозова Анна Петровна
Заместитель директора	Трифонов Владимир Владимирович
Заместитель директора	Нурушева Гульдар Юриковна
Заместитель директора	Тагиров Ильназ Амирович
Заместитель директора	Иванов Александр Кузьмич

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Управляющий совет школы, Совет обучающихся Учреждения, Классный родительский комитет Учреждения, школьный родительский комитет обучающихся Учреждения, методический совет Учреждения.

Формы самоуправления:

Формами самоуправления в Учреждении также являются Собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей – предметников: гуманитарных дисциплин, физико-математических дисциплин, естественно-научных дисциплин, начальных классов, иностранного языка, башкирского и родных языков (родного русского языка, родного башкирского языка).

Было создано 10 методических объединений:

№	Методические объединения	ФИО руководителей
1.	МО начальных классов	Телицына А.П.
2.	МО точных наук	Валеева А.Ф.
3.	МО русского языка и литературы	Мрыкина Ф.Ф.
4.	МО общественных наук	Сафина Л.И.
5.	МО естественных наук	Сулейманова Г.Я.
6.	МО английского языка	Кадаева Л.Р.
7.	МО технологии и искусства	Разбежкина М.М.
8.	МО башкирского языка	Аетбаева Н.Р.
9.	МО физического воспитания	Бикташева Р.З.
10.	МО классных руководителей	Нурушева Г.Ю.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С 01.09.2025 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

10-11 классы: обучение по ФГОС СОО. Профильное образование. Приём в 10 класс производится на основании аттестата основного общего образования и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей). 10а технологический инженерный профиль, 10б – социально – экономический профиль, 11а – технологический профиль, 11б – гуманитарный профиль (психолого-педагогическое направление).

Успеваемость обучающихся
На конец 2024-2025 учебного года -1242 человека (1-11 классы).
1-е классы – 113 человек;

№п/п	Уровень обучения	Качество	Успеваемость	СОУ	С.б.
1	2-4 классы	64,6	100	60,0	3,8
2	5-9 классы	51,5	98,9	55,5	3,6
3	10-11 классы	68,7	96,4	62,3	3,9
4	2-11	57,2	99,1	57,5	3,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами в 2024 году, то можно отметить, что процент качественной успеваемости снизился. 66,8 % в прошлом учебном году – 64,6 % в 2025 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами в 2024 году, то можно отметить, что процент качественной успеваемости вырос. 44,7 % в прошлом учебном году – 51,5 % в 2025 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами в 2024 году, то можно отметить, что процент качественной успеваемости вырос. 64,3 % в прошлом учебном году – 68,7 % в 2025 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по всей школе по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ в 2024 году, то можно отметить, что процент качественной успеваемости вырос. 54,6 % в прошлом учебном году – 57,2 % в 2025 году.

В работе с обучающимися необходимо обратить внимание на тех, кто имеет одну «тройку» и одну «четверку» (с одной «3» 78 человека, с одной «4» 44 человек по всем уровням обучения).

Учителям-предметникам рекомендовано взять под контроль данный контингент обучающихся (учеников, имеющих по одной «3», «4» и неуспевающих), спланировать индивидуальную работу с целью формирования положительной мотивации к изучению своего предмета, что приведет к повышению качества.

Выше среднего процент качества знаний у обучающихся 10-11-х классов объясняется тем, что у старшеклассников на достаточно высоком уровне сформированы общеучебные умения и навыки, имеется положительная мотивация к учебной деятельности. При переходе обучающихся из начального звена в среднее наблюдается отрицательная динамика качественных показателей. Объективными причинами такого спада качественных показателей является затягивающийся период адаптации обучающихся 5-х классов к классному руководителю, к новым учителям-предметникам, к их требованиям, с одной стороны, и недостаточное знание индивидуальных психологических особенностей нового коллектива учащихся со стороны учителей, что затрудняет своевременно спланировать индивидуальную, дифференцированную работу с учащимися. Учителям-предметникам рекомендовано работать в тесном контакте с учителями начальных классов. Учителям, работающим в 5-9 классах, рекомендовано работать в тесной связи с классными руководителями. Им также необходимо

поддерживать тесную связь с родителями обучающихся, повышать мотивацию к изучению предмета у низкомотивированных обучающихся. Необходимо учитывать и возможности внеурочной деятельности.

Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400, Приказ Минпросвещения России, Рособрандзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Формы государственной итоговой аттестации:

- ОГЭ (9 класс);
- ЕГЭ (11 класс).

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников в МБОУ СОШ № 4 имени Тикеева Д.С. осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2025 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте МБОУ СОШ № 4 имени Тикеева Д.С. в сети Интернет.

Своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Изданы все необходимые приказы, регулирующие организацию и проведение

итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

Обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся.

Организовано участие учителей-предметников, работающих в выпускных классах в проблемных методических семинарах по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации:

В общеобразовательном учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм – дистанционное обучение, обучающие семинары, практические занятия, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2025 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, оформления бланков ЕГЭ и ОГЭ, печати бланков и КИМ).

Учащиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах и тренировочных тестированиях по русскому языку, математике и предметам по выбору, результаты, которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы.

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации с психологом школы, различного рода диагностики.

Учебный план в выпускных в 9, 11 классах был выполнен на 100 %. Следует отметить достаточный уровень профессионализма учителей для создания благоприятных условий деятельности выпускников, для полного их самораскрытия, о чем свидетельствует отсутствие конфликтных ситуаций на экзаменах.

Итоговый аналитический отчет о результатах итоговой аттестации 2024-2025г. посвящен рассмотрению результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена(ОГЭ).

Цель данного отчёта – дать содержательную информацию о результатах итоговой аттестации 2025 года. Для достижения этих целей проанализированы результаты выполнения экзаменационных работ, описаны сильные и слабые стороны общеобразовательной подготовки, которую продемонстрировали выпускники на ЕГЭ, выявлены тенденции в уровне и качестве подготовки выпускников и намечены направления деятельности школы по созданию необходимых условий для подготовки выпускников к ЕГЭ .

Для анализа были использованы следующие показатели ЕГЭ текущего года:

- общее количество участников ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету;
- доля участников ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету от общего количества участников итоговой аттестации;
- количество предметов, выбираемых на ЕГЭ ;
- средний тестовый балл;
- минимальный тестовый балл;
- доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ (без пересдачи);
- количество участников ЕГЭ, набравших от 70 баллов и их доля от общего количества экзаменуемых;
- распределение учащихся по тестовым баллам по отдельным предметам.

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ЕГЭ .

Используемые формы и методы контрольно-аналитической деятельности:

Статистическая отчетность классных руководителей.

Протоколы экзаменов, ГИА-11
Оценка результата образованности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

МБОУ СОШ № 4 имени Тикеева Д.С. в форме ОГЭ, ЕГЭ

в 2024-2025 учебном году

Количество участников государственной итоговой аттестации

в форме ОГЭ

№ п/ п	Класс	Всего участников	Форма ОГЭ	Форма ГВЭ
1	9 а	27	27	0
2	9 б	20	18	2
3	9 в	11	10	1
4	9 г	28	28	0
5	9 д	18	16	2
6	9 е	12	11	1
7	9 ж	22	18	4
8	9 з	19	19	0
9	И-К	6	6	0
10	ПС	15	15	0
Всего 178			168	10

Средний балл по итогам ГИА-9 в форме ОГЭ

№ п/п	Предмет	2022-2023 гг	2023-2024 гг	2024-2025 гг
1	Русский язык	3	3	3
2	Математика	3	3	3

Общая характеристика участников ЕГЭ 2025 года.

Распределение выпускников по предметам

№п/п	Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Количество и %		Количество и %		Количество и %	
1	Обществознание	27	73%	11	35%	19	50
2	Биология	6	16%	1	3%	6	16
3	Физика	3	8%	6	17%	6	16
4	Химия	1	3%	3	9%	6	16
5	История	7	19%	7	20%	8	21
6	Английский язык	6	16%	1	3%	3	8
7	География	0	0%	3	9%	7	18
8	Информатика	12	32%	13	37%	9	24
9	Литература	2	6%	1	3%	3	8
10	Математика профильный уровень	21	57%	26	74%	16	42

Основные результаты ЕГЭ 2025 г. по общеобразовательным предметам

представлены в таблицах

№ п/п	Предмет	Участвовали	Минимальный балл	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл	Количество не прошедших порог
1	Русский язык	38	24	32	83	58	0
2	Математика (базовый уровень)	22	2	2	5	4	3
3	Математика (профильный уровень)	26	27	27	84	60	1

Результаты экзаменов по выбору							
4	География	6	37	17	77	45	2
6	Физика	5	36	44	76	64	0
7	Биология	6	36	33	79	54	1
8	История	7	32	32	93	64	0
9	Литература	3	32	32	89	58	0
10	Обществознание	17	42	12	79	49	6
11	Иностранный язык (английский)	3	min	40	64	50	0
12	Информатика и ИКТ	13	40	42	78	42	4
13	Химия	6	36	44	70	56	0

Средний балл по итогам ГИА-11 в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	По РБ	По РФ
1	Русский язык	66	55	58		60,3
2	Математика (базовый уровень)	4	3	4		4
3	Математика (профильный уровень)	49	42	60		62
4	Физика	48	56	64		61,7
5	Обществознание	50	40	49		53,6
6	Биология	47	33	54		54,5
7	Химия	86	-	56	64,4	58,1
8	География	-	39	45		56,1
9	История	49	49	64	61,1	57,19
10	Информатика и ИКТ	54	44	42		55,69
11	Английский язык	59	49	50		65,3
12	Литература	30	28	58		61,9

V. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ СОШ № 4 имени Тикеева Д.С. регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

1-11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно -правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189) (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ:

- С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Устав МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать,

- контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Работа с одаренными детьми

В МБОУ СОШ №4 на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Дети, как многократно отмечали многие ученые, уже по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самой разной исследовательской работе. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий.

Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель.

При проведении работы по развитию творческих способностей, учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок.

Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители психолог школ, которые проводят собеседования с учащимися на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям. Выявлением одаренных детей занимаются методические объединения школы Методическое объединение учителей начальных классов. Методические объединения учителей

естественно – математического цикла Методические объединения учителей гуманитарного цикла

В нашей школе можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с повышенным интересом к тому или иному предмету;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления.

Работа с одаренными детьми и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие одна из важнейших аспектов деятельности нашей школы. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

VI. Оценка востребованности выпускников

Класс	Окончили	Продолжили обучение					Поступили на работу	Служба в Армии	Иное
		в 10 кл	СПО	ВПО в РБ	ВПО за пределами РБ	Учится на курсах			
9 кл.	178	50	106	-	-	7	1	0	14
11 кл.	38	-	12	20	4	0	1	0	1

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общие сведения о педагогических работниках

Важнейшим условием достижения качественных результатов образовательного процесса является высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива. В МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Даниса Султановича в 2024 году 69 + 14 педагогов. Из них имеют звания и грамоты:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 3,
- Отличник образования РБ – 6,
- победитель конкурса «Лучший учитель РФ» - 3,
- грамоты МО РБ и РФ – 13,
- медаль «100 лет образования РБ» - 1,
- благодарственное письмо МО РБ и РФ – 7,
- Отличник Просвещения МО РФ – 1,
- Благодарность Председателя государственного собрания - Курултай РБ -1,
- Почетная грамота Президиума Башкирского республиканского комитета Профсоюза РБ – 1.

В 2025 году педагогами было подано на аттестацию 33 заявлений, из них 28 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию. На основании поданных заявлений согласно плану работы районной аттестационной комиссии в течение 01.09 - 31.12.2025 года были аттестованы следующие учителя:

13 учителей на высшую квалификационную категорию:

Закреева Р.Н., Тагиров И.А., Якупова Н.Ж. Агзамова А.А., Кадаева Л.Р., Басов А.П., Иванов А.К., Волкова Г.И., Лукьянова В.П., Мухамадиева А.Г., Мухамадиев Р.Н., Рычкова Н.А., Ниязгулова А.И., 4 учитель на первую квалификационную категорию: Ахмадеев Р.З., Усманова Э.Р., Гайдурова В.А., Рахматуллина Д.Д.

В 2025 учебном году повысили свою квалификацию на курсах 40 педагогов школы, что составляет 58% от общего числа педагогов.

Об уровне профессиональной компетентности педагогических работников школы свидетельствуют не только их квалификационные характеристики, но и качество непосредственной педагогической деятельности: уроки, внеклассные предметные занятия, качество проведения которых отслеживалось методической службой школы в процессе системных посещений учебных занятий в рамках ВШК.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14563 единиц;
 - книгообеспеченность — 100 процентов;
 - объем учебного фонда — 10473 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	12978
2	Художественная	753
3	Справочная	832

Одной из основных задач школы является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учётом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

В этом учебном году у нас произошли большие изменения. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», в 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ № 4 имени Тикеева Д. С. заменили в обязательном порядке следующие учебники:

1. Все учебники для 3 класса;
2. Все учебники для 7 класса;
3. Английский язык для 4 класса;
4. История России для 6, 7, 8 классов;
5. Всеобщая история для 5,6,7 классов;
6. Алгебра, геометрия, информатика, физика для 9 класса.

В целом по школе обеспеченность составляет 100 %.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
	452410, Республика Башкортостан, Иглинский район, село Иглино, ул.Гражданская, д.2	Учебные - 1715,3 кв. м.; учебно-лабораторные - 293 кв.м.; административные – 72,8 кв. м.; подсобные – 1348,1 кв.м.; помещения для занятия физической культурой и спортом - 301,2 кв.м.; - актовый зал – 156,4 кв.м.; помещения для обеспечения обучающихся питанием - 153,6 кв.м.; - иное – 1431,6 кв.м.	Оперативное управление
	Всего	5528 кв.м.	
	452410, Республика Башкортостан, Иглинский район, село Иглино, ул.Гражданская, д.2	Земельный участок	Постоянное (бессрочное) пользование
	Всего (кв. м):	20571,3 кв.м	X
	452402 Республика Башкортостан, Иглинский	Учебные - 491 кв. м.; учебно-лабораторные - 15 кв.м.; административные – 30 кв. м.; подсобные – 45 кв.м.;	Оперативное управление

	район, село Ивано-Казанка, ул.Центральная, д.35	помещения для занятия физической культурой и спортом - 128 кв.м.; помещения для обеспечения обучающихся питанием - 100 кв.м.; - иное – 437 кв.м.	
	Всего	1246,58 кв.м.	
	452402Республика Башкортостан, Иглинский район, село Ивано-Казанка, ул.Центральная, д.35	Земельный участок	Постоянное (бессрочное) пользование
	Всего (кв. м):	27 295 кв.м.	

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

№ п/п	Материальные условия организации образовательного процесса МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С.	
1	Перечень учебных кабинетов	Кабинет математики – 3 Кабинет русского языка и литературы – 2 Кабинет истории – 1 Кабинет географии – 1 Кабинет физики -1 Лаборатория кабинета физики – 1 Кабинет химии – 1 Лаборатория кабинета химии – 1 Кабинет биологии – 1 Лаборатория кабинета биологии – 1 Кабинет иностранного языка – 2 Кабинет информатики -1 Кабинет башкирского языка -3 Кабинет начальных классов – 11 Кабинет логопеда -1 Кабинет социального педагога -1 Кабинет психолога, дефектолога -1 Медицинский кабинет -1 Спортзал -1 Актальный зал -1
2	Библиотека	Площадь: 41.8 м ²
№ п/п	Материальные условия организации образовательного процесса в филиале МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С. СОШ с. Ивано-Казанка	
1	Перечень учебных кабинетов	Кабинет математики – 1 Кабинет русского языка и литературы – Кабинет истории – 1

		Кабинет географии – 1 Кабинет физики -1 Лаборатория кабинета физики – 1 Кабинет информатики -1 Кабинет башкирского языка -1 Кабинет начальных классов – 2
2	Библиотека	Площадь: 15 м ²

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важную роль в управляющей деятельности МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С. играет внутришкольный мониторинг. Он носит стимулирующий характер и направлен на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи, ориентирован на успех. Учителя лично заинтересованы в выполнении целей школы, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют общепризнанные результаты. Внутришкольный мониторинг предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию обучающихся; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности учебных программ.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного мониторинга. Мониторинг за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Оценка качества подготовки

Цель контроля: анализ результатов ВСОКО за 2024-2025 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Формы контроля:

- классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в 1-х, 5-х, 10-х классах и классах, требующих комплексного изучения проблем;
- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль. Включал проверку организации подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11, адаптационный период в 1, 5 и 10 классах, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся; персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителях директора по УР и ВР, заседаниях ШМО учителей-предметников. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – входной контроль, промежуточный контроль (по семестрам), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года).

Разработанные планы-задания проверок позволяли членам педагогического коллектива своевременно ознакомиться с целями, задачами и содержанием проверок. К проверкам привлекались педагог-психолог школы, социальный педагог, руководители ШМО. Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителях директора по УР и ВР, заседаниях ШМО учителей-предметников.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1242 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	477 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	662 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	646 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	11человека/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	15 человека/8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	904/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	466/ 37%
1.19.1	Регионального уровня	111/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	9/ 0,7%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1242человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75(91%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	75(91%)

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7(9%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7(9%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75(91%)
1.29.1	Высшая	56 (68%)
1.29.2	Первая	19 (23%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 (4,8 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	19 (23%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 (11%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 (19%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	82 (100%)

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	491 человек/ 39%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.